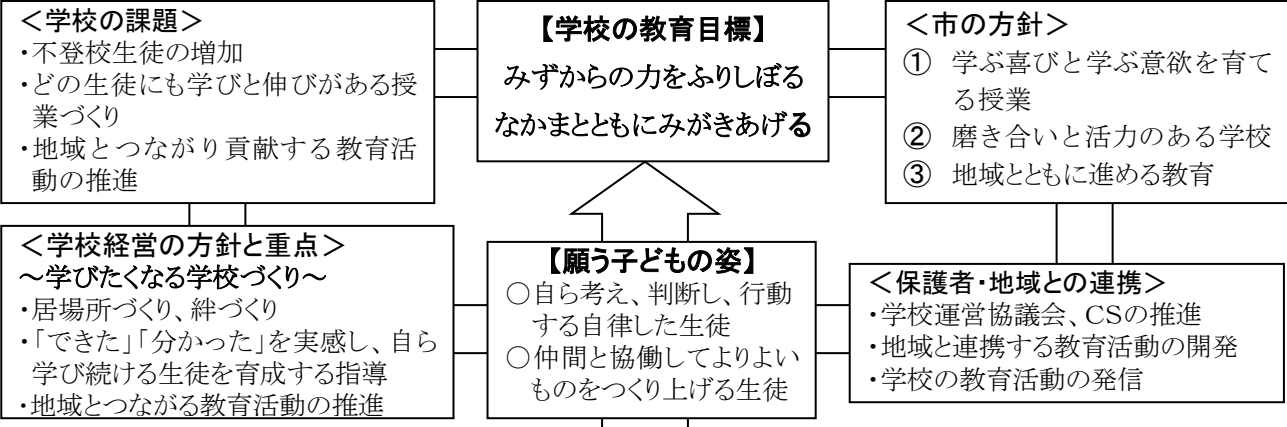


令和7年度 学校経営全体構想



【学校の重点取組構想】	
＜重点1＞居場所づくり・絆づくり	
◎不登校・いじめの未然防止・早期発見・早期解決 【指 標】 自己肯定感90%以上 学校に居場所がある生徒90%以上 不登校出現率7%以内 【手立て】・自己肯定感・自己有用感を醸成する意図的・計画的な教育活動の実施と通信等による価値付け ・生徒会を中心とした思いやり活動の継続的な取組 ・職員連携、組織対応の徹底 ・不登校対応教員研修の実施 ・校内教育支援センターの活用推進 ・教育相談連携会の充実 ・ブチ教育相談ウィークの実施（9月下旬から10月上旬）	
＜重点2＞「できた」「分かった」を実感し、自ら学び続ける生徒を育成する指導	＜重点3＞地域とつながる教育活動の推進
○校内研究等による指導力の向上 【指 標】 授業が分かると感じる生徒 85%以上 前年より家庭学習が充実したと考える生徒 70%以上 【手立て】 ・新しい研究構想に基づいた授業実践の積み上げ（導入・展開・終末）→全校研究会年3回実施 ・個別支援の充実（授業中・長期休暇） ・「学び合う会」の計画的な実施（月1回程度） ・定着と習熟を図る宿題、家庭学習 ・自ら学ぶ過程を価値付ける未来ポイントの継続	○地域と連携した魅力ある教育活動の展開 【指 標】 地域との繋がりを感じる生徒 90%以上 【手立て】 ・「地域ぐるみのあいさつ運動」の工夫・改善 ・地域組織・地域人材を活用した授業開発 ・生徒会による地域貢献活動の推進 ○地域への情報発信 【指標】 学校だより等による情報発信 90%以上 【手立て】 ・学校だより等のデジタル配付 ・学校HPの更新 ・マスコミへの情報提供

【指導部会・研推委】		
生活健康部	学習部	特活部
○日常生活の質の向上 ・日常生活を基盤とした全教育活動の展開 ・「挨拶」「掃除」の質を高める活動の工夫 生徒会、生活環境委員会 ○危機管理意識の向上（命を守る訓練・不審者対応・自然災害・アレルギー対応等） ○LTGsとからめた食育→残菜減をめざす食育推進委員会 ○心身共に健康な体づくり 文化創造委員会 ・チャレンジスポーツ in 岐阜への参加によるきっかけづくり ○熱中症対策、感染症予防の徹底 保健安全委員会	○最高の授業づくり ・生徒の実態に応じた学級（係）や委員会活動の工夫 学習向上委員会 ・学習規律と学習意欲を高める指導 ○自ら計画して学習する生徒の育成 ・教科学習と家庭学習をつなげる（宿題） ・GK ノートでの計画と未来Pによる意欲化 ○図書館教育の充実 ・図書館祭りの定期開催 情報図書委員会 ○地域人材を活用した授業の開発 ○総合的な学習の時間の見直しと計画的な実施	○自己肯定感・自己有用感を醸成する活動の推進 ・ねらいと付けたい力（生徒）を明確にした意図的・計画的な学校・学年・学級行事と生徒会活動 ○多様性の尊重を重視した生徒会活動 ・年間を通した思いやりの取組 →思いやり集会・ひびきあい集会へ 生徒会執行部 文化創造委員会 ○地域貢献活動の推進 生徒会執行部
＜研究推進委員会＞ 自ら学び続ける生徒の育成 ～「できた」「分かった」を生み出す指導～ に向けて ◎全校研究会：年3回の研究授業の実施と職員研修等による指導力の向上 ○好奇心を生み出す導入の工夫 → 「教科の見方・考え方」を働かせる追究の工夫 → 「できた」「分かった」を実感できる終末の工夫		

【子どもを支える教師の構え】	
学年会・教科部会	
○学び続ける教師	○面倒見のよい教師 ○教育環境を整える教師 ○タイムマネジメントのできる教師

【評価を生かした学校経営の改善】	
①自校評価：学校経営の重点取り組みに沿った自校評価の実施 → 改善案Ⅰの作成 ②学校関係者評価：改善案Ⅰについて学校関係者評価委員会より意見 → 改善案Ⅱの作成 ③学校経営報告会：改善案Ⅱについて教育委員会より指導 → 学校改善	