

四つの門

やさしさの門 たしかさの門 きびしさの門 ゆたかさの門

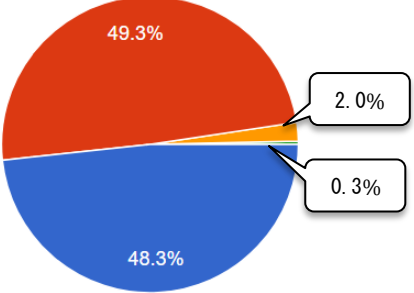
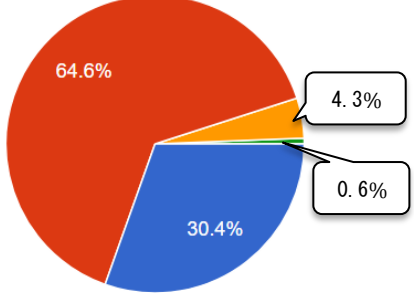
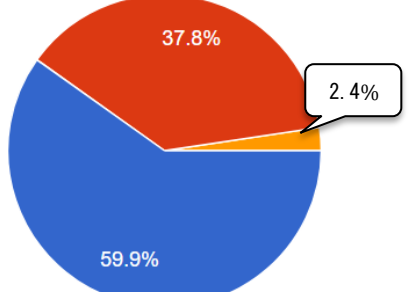
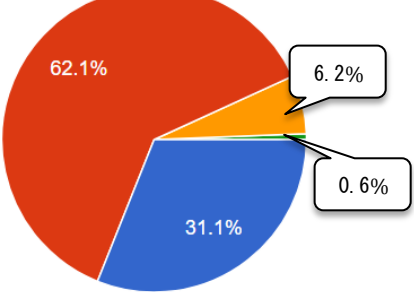
令和7年度
瑞浪中学校 学校報
特別号（学校評価）
令和8年1月13日（火）

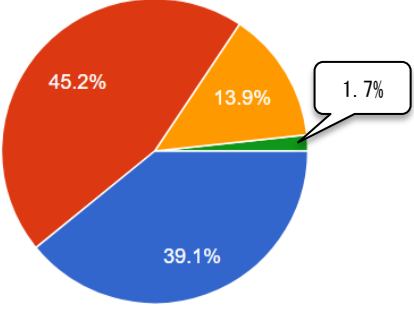
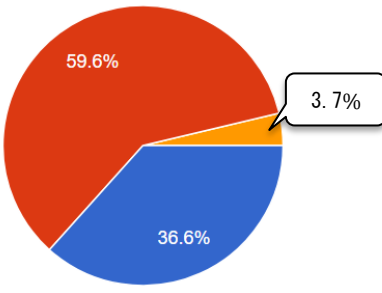
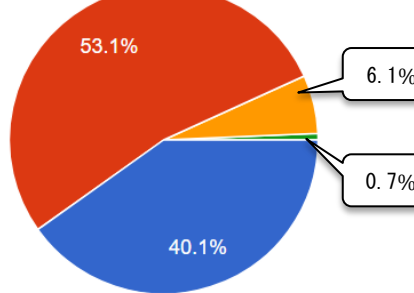
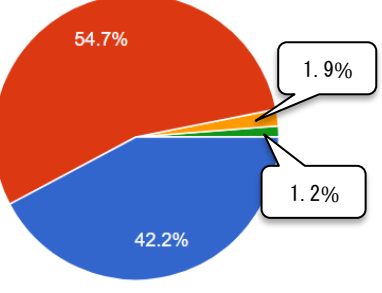
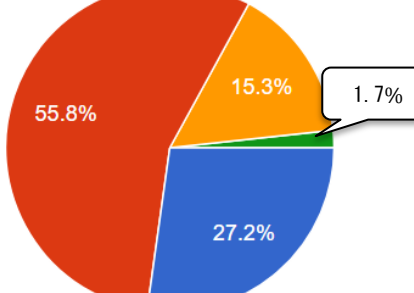
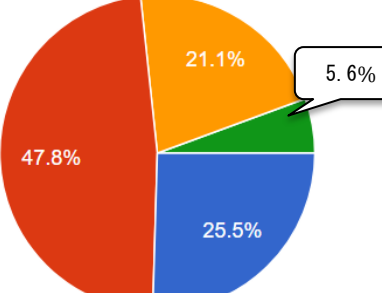
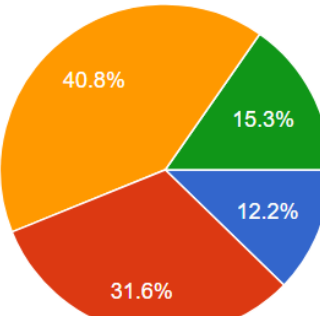
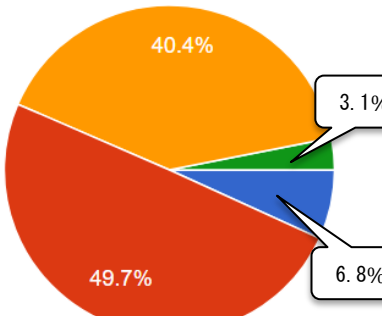
昨年12月に行った「学校評価」の生徒アンケート・保護者アンケートの結果をお知らせします。
「みずからの力をふりしぼる なかまとともにみがきあげる」の教育目標の具現に向け、1年間教育活動を行ってきました。学校としては、生徒アンケート、保護者アンケートのどちらからも、おおむねよい評価をいただけたものと感じております。

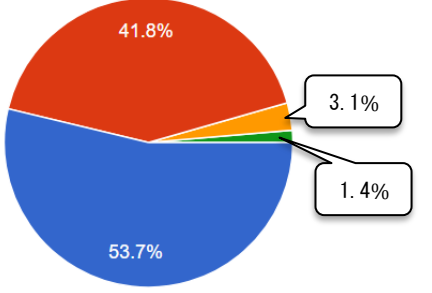
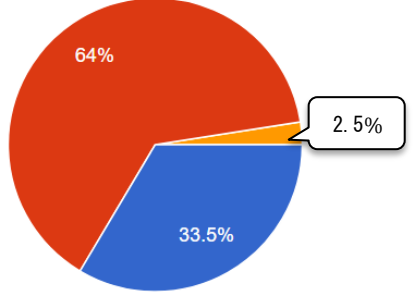
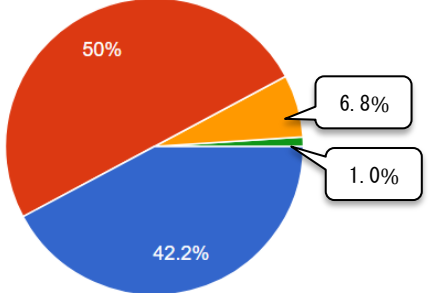
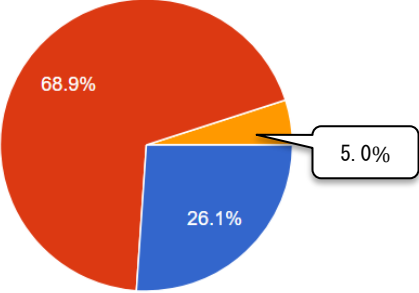
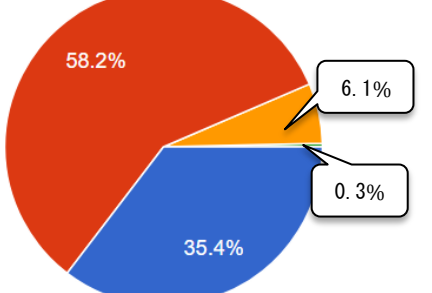
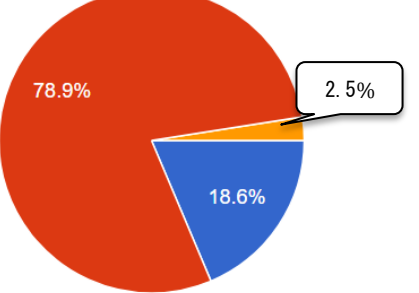
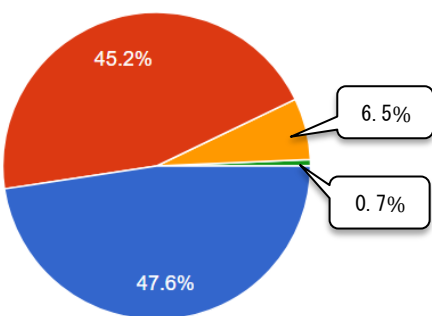
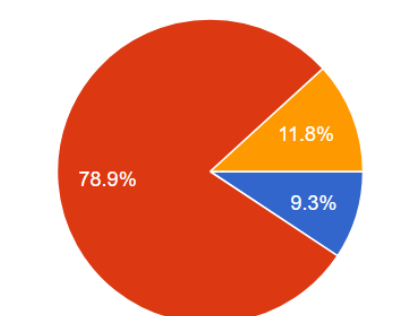
さて、下記につきましては左側が生徒アンケート、右側が保護者アンケートの結果です。生徒・保護者どちらも「非常によい」「よい」の回答が多いもの、反対に生徒と保護者のどちらも「不十分」「悪い」の回答があるもの、さらには生徒と保護者で回答に差が出たものなど、様々です。グラフにより視覚化を図りましたので、結果をお子様と一緒にご覧いただき、振り返るとともに、今後できそうなことについて話題にいただけると幸いです。

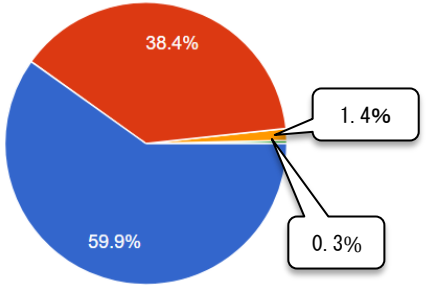
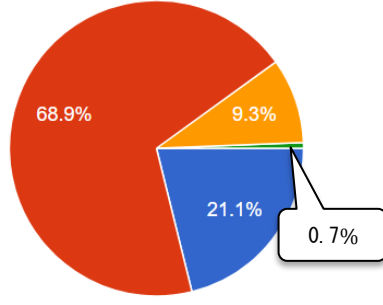
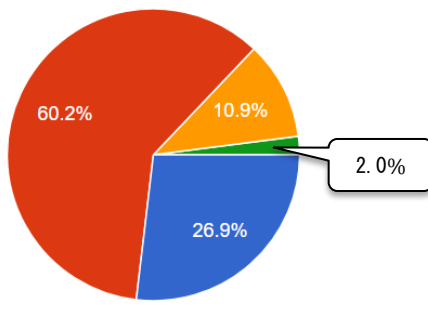
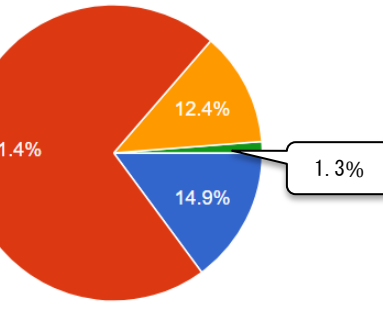
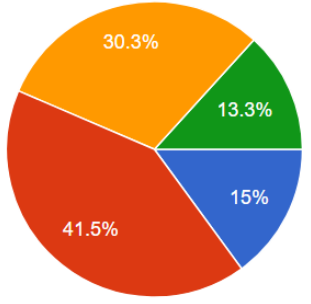
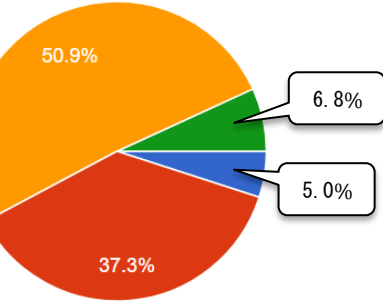
なお、一番右の欄は、結果を踏まえての振り返りと今後できること、できそうなことについての具体的な案を記したものです。ぜひご参照ください。よろしくお願いします。

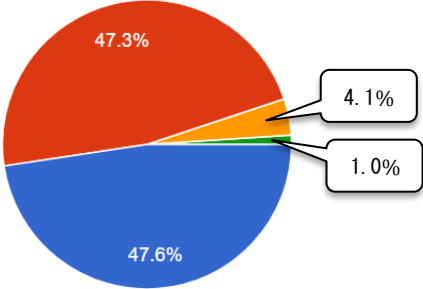
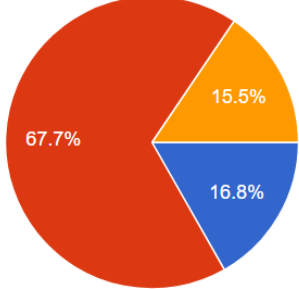
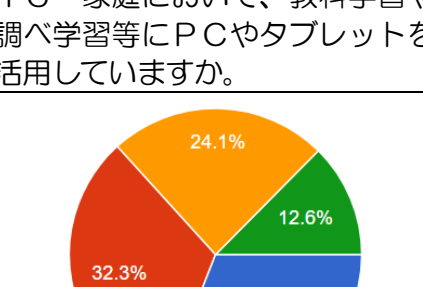
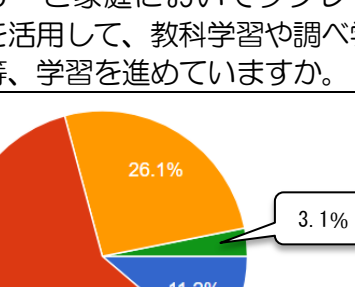


※すべて評価は「4：非常によい＝青 3：よい＝赤 2：不十分＝橙 1：悪い＝緑」となっています。

生徒アンケート結果	保護者アンケート結果	アンケートの結果から
<p>1 学校生活は楽しいですか。</p> 	<p>1 お子様は、学校生活を楽しんでますか。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート、保護者アンケートのどちらも「非常によい」「よい」の高評価が90%を超えました。大変うれしく思います。 ・「不十分」「悪い」の回答もありました。「楽しい場所＝居心地のよい場所」であると考えています。 ・より一層仲間との交流や活動の場を設け、「楽しさ」を実感できる場を増やしていきます。
<p>2 友達との関係は良好だと思いますか。</p> 	<p>2 お子様の友達関係は良好だと思いますか。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・回答結果から、生徒・保護者どちらも友達関係を良好であるのとらえていることが分かり、安心しました。 ・保護者アンケートには「不十分」「悪い」の回答が合わせて7%あります。この部分を減らすよう努力することで、さらに良好な友達関係になると考えます。 ・ご家庭においても見届けをお願いするとともに、何かありましたら、学校までお知らせください。

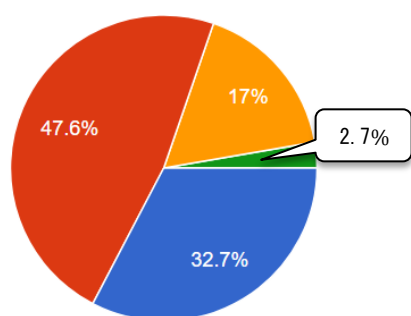
<p>3 学校であったこと（ケガや病気、トラブル等含む）を、家でも話していますか。</p>	<p>3 お子様のケガや病気、トラブル等について素早く保護者の方に伝えていきますか。</p>	<p>・ケガや病気、トラブル等については、生徒の 15.6%が家で話をしていないと答えています。</p> <p>・日頃から、お子様と学校でのできごとについて会話をする機会を設け、気になったことは「些細なこと」と思わず、学校にご相談ください。家庭と学校が共通理解できるよう、今後ともご協力をお願いします。</p>
		<p>・生徒の意欲的な姿勢、全力で取り組む姿は見ているものを感動させます。保護者の皆様にもその感動が届けられたことで、高い評価をいただけたものとうれしく思います。</p>
<p>4 学校行事に意欲的に参加していますか。</p>	<p>4 お子様は学校行事（体育大会が合唱発表会等）に意欲的に参加していると思いますか。</p>	<p>・計画的な家庭学習については、生徒の 17.0%、保護者の 26.8%が「不十分」「悪い」と回答しています。</p> <p>・学校で取り組んでいる「学習計画ノート」をご家庭でもご確認ください。計画的に学習が進められるようになることで、「主体性」の育成も図られると考えます。</p>
		<p>・学校からの連絡したボランティアの活動に関しては、大変意欲的に取り組む生徒が多く見られます。（学校からのボランティア募集については 100%の参加率）</p> <p>・地域の活動自体が縮小化されてきているとは思いますが、ご家庭においてもボランティア活動や地域の行事に参加していただけるとありがたいです。それにより、家庭—地域—学校のさらなる一体化が図れるのではないかと考えます。</p>
<p>5 自分で計画を立てて家庭学習を進めることができますか。</p>	<p>5 お子様は、家庭では自分で計画を立てて学習を進めることができますか。</p>	<p>・学校からボランティア活動や行事参加等、地域とつながっていると思いますか。</p>
		
<p>6 ボランティア活動や地域の行事等に進んで参加していますか。</p>	<p>6 お子様は、ボランティア活動や行事参加等、地域とつながっていると思いますか。</p>	

<p>7 先生達は、生徒のみなさんや保護者の相談等に丁寧に対応していますか。</p>	<p>7 学校は、お子様や保護者の相談等に誠実な態度で対応していますか。</p>	<p>・生徒アンケート、保護者アンケートともに高い評価をいただきました。特に、生徒アンケートを見ると、「非常によい」の回答が半数を超えており、うれしく思います。</p> <p>・今後も、何かありましたら学校への連絡をお願いします。</p>
		
<p>8 学校は、安心感や自信をもって生活できる場になっていますか。</p>	<p>8 学校は、お子様が安心感や自信をもって学校生活が送れるよう働きかけを行っていると思いますか。</p>	<p>・7のアンケート同様、高い評価をうれしく思います。</p> <p>・安心感や自信をもって活動ができること、それがやる気につながり、学習や行事等への意欲につながっていくのだと思います。</p>
		
<p>9 学校の環境は、みなさんが安全に落ち着いて学ぶ場として、美しく整っていますか。</p>	<p>9 学校の環境は、生徒が安全に落ち着いて学ぶ場として、整っていますか。</p>	<p>・この項目への回答も、大変高い数値となりました。</p> <p>・学習環境が、子どもたちにとって整っていることを評価していただけたととらえています。</p> <p>・「学習—環境—安全」のつながりを重視し、今後も整った環境づくりを行っていきます。</p>
		
<p>10 授業中、「できた」「分かった」と感じるときはありますか。</p>	<p>10 学校は、お子様が「できた」「分かった」を実感できる授業ができていますか。</p>	<p>・学校においては、「授業が命」とであるととらえ、日々指導に当たっています。子どもたちの「できた」「分かった」は私たち教職員の喜びでもあります。その喜びから生み出された授業によってさらに力を付けていく子どもたちが生まれていくことを楽しみにしています。</p>
		

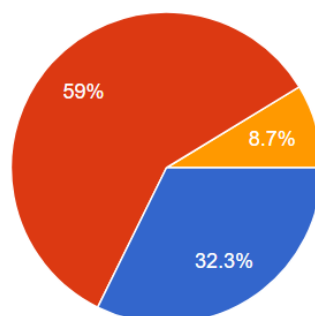
11 学校に自分の居場所（安心して生活できる場）はありますか。	11 学校の構えとして「その子のありのままを受け入れ、その子のよさや可能性を引き出し、伸ばす教育」を実践してきましたがいかがですか。	・学校が「安心できる」となっていることをうれしく思います。「ありのままを受け入れること」「よさや可能性を引き出すこと・伸ばすこと」に重点を置いて、今後も指導していきます。
		
12 3つの合言葉「ちがいがわかる・ちがいをいかす」「ひとりでできる・みんなでわかる」「やってみよう・次こそ、もっと」を意識して生活していますか。	12 学校は3つの合言葉「ちがいがわかる・ちがいをいかす」「ひとりでできる・みんなでわかる」「やってみよう・つぎこそ、もっと」をモットーに指導を行ってきました。お子様にそういう姿は感じられましたか。	・今年度、校長から出された「生徒たちへの願い」です。学校報でもお伝えしています。「非常によい」の数値に違いはあるものの、生徒・保護者どちらも同じように高い評価となっていることをうれしく思います。今後も意識が継続できるよう、その都度子どもたちに伝えていきます。
		
13 学校では、コミュニティ・スクールの活動として、あいさつ運動やボランティア活動に取り組んでいます。コミュニティ・スクールのことを知っていますか。	13 本校ではコミュニティ・スクールに取り組んでいます。「コミュニティ・スクール」とはどのようなものか、ご存じですか。	・質問項目13からは、学校運営協議会の方との連携が必要であることを感じました。（学校運営協議会が設置されている学校を『コミュニティ・スクール』といいます。） ・今後、地域の方を招いてゲストティーチャーをお願いするなど、学校運営協議会の取組について計画・実施し、活動についてお知らせできるようにしていきます。
		

<p>14 家族や友達、先生等、出会った人とあいさつをしていますか。</p>	<p>14 学校やコミュニティ・スクールでは、「あいさつ」に力を入れて取り組んできました。お子様はよくあいさつをしていると思いますか。</p>	<p>・「あいさつ」は、瑞中、そして学校運営協議会の重点になっています。この項目については、生徒と保護者の「非常によい」の回答結果に大きな差が出ました。</p> <p>・生徒の大部分が「非常によい」「よい」と回答していますので、ご家庭でぜひ価値付けをお願いします。</p> <p>・まだまだと感じられるところもあると思いますので、今後も見届けをいただくとともに、保護者の皆様からの積極的なあいさつもお願いします。</p>
		
<p>15 家庭において、情報機器やインターネット等の使い方について、ルールを決めていますか。</p>	<p>15 ご家庭において、情報機器の使用やインターネット等の利用についてルールを決めていますか。</p>	<p>・質問15については、お子様と保護者の間に大きな差が生まれています。これは、お子様の使い方と保護者の考える使い方には違いがあり、ルールが共通化されていないからだと思います。</p> <p>・ルールについては、ご家庭ごとにも違います。今一度、ご家族で使い方のツールについて考え、話し合ってみる必要があるのではないかと考えます。</p>
		
<p>16 家庭において、教科学習や調べ学習等にPCやタブレットを活用していますか。</p>	<p>16 ご家庭においてタブレットを活用して、教科学習や調べ学習等、学習を進めていますか。</p>	<p>・質問15と同様、各ご家庭によって活用の仕方、活用頻度等に違いがあると思います。学校においても「一人一台端末」による学習が進められています。家庭学習における効果的な情報機器の使い方について、一度話題にしてみるのもいいかもしれません。</p>
		

17 学校だより「四つの門」、学年通信、学級通信等に目を通していますか。



17 ご家庭において、学校だより「四つの門」、学年通信、学級通信・メール配信等に目を通していますか。



・多数の方にご覧いただき、ありがとうございます。学校として大切にしていることや活動内容、行事予定等、お子様と一緒にご覧いただきますようよろしくお願いします。今後も、読みたくなる通信や見やすいメール等、配慮していきます。

18. 今後、重点を置くとよいと思われるのはどの点だと思われますか。下から選んでください。

